



**LICEO CLASSICO STATALE
"VITTORIO EMANUELE II"
PALERMO**



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

L.C.S.-"VITTORIO EMANUELE II"-PALERMO

Prot. 0009725 del 30/11/2022

I (Uscita)

Codice CUP: J74C22000960001

COD. PROGETTO 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-245

Alle sezioni di:

**Pubblicità Legale – Albo on-line
Amministrazione Trasparente
Sul sito web dell'istituzione scolastica**

**AVVISO Pubblico per la selezione di PERSONALE interno alla Istituzione Scolastica per il
Reclutamento di referente / tutor/esperto finalizzato alla realizzazione del Progetto
10.2.2A –FDRPOC-SI-2022-245**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso prot. N° 33956 del 18/05/2022–FSE – Socialità, apprendimenti, accoglienza;
VISTA la nota prot. N° AOODGABMI-53714 Del 21/06/2022 del MIUR dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse Umane – Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali, per l'Istruzione e per l'innovazione digitale- con la quale si autorizza il progetto in oggetto specificato proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo di € 44.801,10
VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE- FESR 2014-2020;
VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
VISTA l'assunzione in bilancio prot. n° 6057 del 12/07/2022;
VISTE le schede dei costi per singoli moduli
VISTO il D.I. del 28/08/2018 n. 129, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle Istituzioni Scolastiche

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
VISTO il manuale per la documentazione della selezione del personale;
VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTO il proprio Regolamento per la disciplina dei criteri di reclutamento degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 08/09/2022;
VISTE le tabelle per la valutazione dei titoli per il reclutamento di personale interno/esterno approvate dal C.D.I. nella seduta del 16/11/2022

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Tutor per singolo modulo
- b) Esperto per singolo modulo
- c) Referente per la valutazione per l'intero piano

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e breve descrizione	Ore	Allievi	Figura Professionale	Titolo di accesso richiesto
Diventare cittadini della lingua italiana Il progetto è volto al recupero e consolidamento delle conoscenze morfologiche e sintattiche della lingua italiana	30	19	Tutor	Docente a T.I. o a T.D. fino al 31 Agosto in servizio presso l'Istituzione scolastica
			Esperto	Docente a T.I. o a T.D. in servizio fino al 31 Agosto presso l'Istituzione scolastica in possesso di LAUREA IN LETTERE
Impariamo le scienze in laboratorio Il progetto è volto al consolidamento delle conoscenze degli studenti nell'ambito delle scienze biologiche, attraverso attività laboratoriali in vari ambiti: microbiologia, biologia cellulare, biologia molecolare, citologia e citogenetica.	30	19	Tutor	Docente a T.I. o a T.D. fino al 31 Agosto in servizio presso L'Istituzione scolastica
	30	19	Esperto	Docente a T.I. o a T.D. in servizio fino al 31 Agosto presso l'Istituzione scolastica in possesso di LAUREA IN AREA SCIENTIFICA
I PODCAST DEL VITTORIO: formarsi e informare Realizzazione di un format a cura degli studenti articolato in podcast tematici, collegati ad una piattaforma web e veicolati tramite il blog della scuola.	30	19	Tutor	Docente a T.I. o a T.D. fino al 31 Agosto in servizio presso L'Istituzione scolastica
	30	19	Esperto	Docente a T.I. o a T.D. in servizio fino al 31 Agosto presso l'Istituzione scolastica in possesso di LAUREA IN AREA UMANISTICO SOCIALE
Il pensiero che crea II Il progetto è volto a promuovere negli alunni del secondo biennio knowledge e skills imprenditoriali sviluppando la creatività e la capacità di tradurre un'idea in un progetto. Il prodotto finale sarà una Business Idea.	30	19	Tutor	Docente a T.I. o a T.D. fino al 31 Agosto in servizio presso l'Istituzione scolastica
	30	19	Esperto	Docente a T.I. o a T.D. in servizio fino al 31 Agosto presso l'Istituzione scolastica in possesso di LAUREA IN AREA UMANISTICA/ ECONOMICA

Le scienze forensi per l'analisi della scena del crimine Il progetto intende offrire agli alunni l'opportunità di entrare in contatto con le scienze forensi. Nel corso del progetto gli studenti acquisiranno le nozioni basilari riguardanti le principali metodologie dell'investigazione scientifica. Al termine dell'esperienza il prodotto finale sarà una relazione tecnica (Perizia).	30	19	Tutor	Docente a T.I. o a T.D. fino al 31 Agosto in servizio presso L'Istituzione scolastica
	30	19	Esperto	Docente a T.I. o a T.D. in servizio fino al 31 Agosto presso l'Istituzione scolastica in possesso di LAUREA NELL'AREA SCIENTIFICA
Story telling: Trova la tua storia Il progetto è volto a promuovere negli studenti un itinerario verso la consapevolezza teorica e pratica sui metodi di narrazione fotografica. Prodotto finale del corso sarà una zines sui progetti elaborati dagli alunni o la realizzazione di una mostra fotografica.	30	19	Tutor	Docente a T.I. o T.D. fino al 31 Agosto in servizio presso L'Istituzione scolastica
	30	19	Esperto	Docente a T.I. e/o T.D. fino al 31 Agosto in servizio presso L'Istituzione scolastica in possesso di ESPERIENZA PROFESSIONALE NEL SETTORE DELLA FOTOGRAFIA
Arte e digitale Il progetto prevede come prodotto finale la realizzazione di un tour virtuale di uno o più monumenti d'arte del territorio. Esso consente all'allievo di sperimentare le opportunità offerte dalle nuove tecnologie per la promozione e la valorizzazione dei beni culturali e lo rende protagonista di una azione che vede la Scuola operare in sinergia con istituzioni museali cittadine.	30	19	Tutor	Docente a T.I. o T.D. fino al 31 Agosto in servizio presso l'Istituzione scolastica
	30	19	Esperto	Docente a T.I. o a T.D. in servizio fino al 31 Agosto presso l'Istituzione scolastica in possesso di LAUREA IN AREA UMANISTICO SOCIALE
Memoria e immagine Il progetto, centrato sul nesso memoria/immagine e sulla relazione tra memoria privata e memoria collettiva, è volto ad esplorare la consapevolezza di sé e della propria identità nel rapporto con l'altro. Il percorso ha un assetto laboratoriale e prevede la ricerca di immagini dell'archivio familiare degli studenti come spunto di sviluppo della memoria privata e collettiva nel periodo post pandemico	30	19	Tutor	Docente a T.I. o T.D. fino al 31 Agosto in servizio presso l'Istituzione scolastica
	30	19	Esperto	Docente a T.I. e/o T.D. fino al 31 Agosto in servizio presso L'Istituzione scolastica in possesso di ESPERIENZA PROFESSIONALE NEL SETTORE DELLA FOTOGRAFIA
Urbex Kalsa	30	19	Tutor	Docente a T.I. o T.D. fino al 31 Agosto in servizio presso l'Istituzione scolastica

Il progetto, volto a promuovere negli studenti la cura per l'ambiente e l'attitudine all'impegno civile, potenzia competenze curriculari relative all'ambito scientifico-artistico-civico, intrecciando il concetto del bello con la riflessione sul degrado delle aree urbane e sull'oblio della loro storia, ma nello stesso tempo valorizza la funzione dell'immagine e della fotografia come mezzo che riporta alla luce luoghi dimenticati e ne riscatta il significato e la bellezza.	30	19	Esperto	Docente a T.I. e/o T.D. fino al 31 Agosto in servizio presso L'Istituzione scolastica in possesso di LAUREA IN ARCHITETTURA
---	----	----	---------	---

Titolo di accesso per il Referente per la valutazione: Docente a T.I. o T.D. fino al 31 Agosto in servizio presso l'Istituzione scolastica

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

IL TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
 - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
 - d) *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
- Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;

IL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:

- Effettuare le attività valutative inerenti i progetti;
- Costituire un punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e con altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI.
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere didattico- organizzativo;
- Curare il monitoraggio dei moduli formativi;
- Aggiornare la piattaforma GPU inserendo i dati e i documenti di propria competenza;
- Garantire la circolazione dei risultati e dello scambio di esperienze;
- Documentare il progetto in fase iniziale, per una raccolta sistematica dei dati necessari allo svolgimento degli interventi di valutazione;
- Documentare in itinere le attività di monitoraggio e valutazione, curando in progress l'aggiornamento dei dati di concerto con le figure di tutor ed esperti di ciascun modulo formativo.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2 (tabella di valutazione titoli)**.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal mese di Gennaio 2023** e dovranno essere completati **entro 30/06/2023**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi. Non saranno consentiti più di due incarichi per candidato, così come deliberato dal Consiglio d'istituto nella seduta del 08/09/2022.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 3 – scheda di autovalutazione)** reperibili all'albo pretorio dell'Istituto all'indirizzo **www.liceovittorioemanuelepa.it** firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere inviata tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo **PAPC11000Q@PEC.ISTRUZIONE.IT**.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 09/12/2022**.

Nell'oggetto della PEC dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE TUTOR, oppure ESPERTI oppure REFERENTE VALUTAZIONE- Progetto PON/FSE "**"10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-245 inserendo il titolo del modulo prescelto.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data e l'ora di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili e/o errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione (Allegato 1) deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Allegato 3 _ Modello per la dichiarazione dei titoli;
- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli; N.B. i titoli indicati nella tabella di valutazione dovranno riportare la numerazione ad essi attribuita nel curriculum;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità
- (Per l'esperto) piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;

- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola **www.liceovittorioemanuelepa.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione.

Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze e, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola **www.liceovittorioemanuelepa.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00
Referente	Come da tabella indicata all'art.1	€ 840,00 per l'intero piano

L'esperto dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico prof.ssa Mariangela Ajello

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola **www.liceovittorioemanuelepa.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Mariangela Ajello

Allegati:

Allegato 1 istanza di partecipazione

Allegato 2 TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR/REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

Allegato 2 TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO

Allegato 3 SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE TUTOR/REFERENTE ALLA VALUTAZIONE/ESPERTO